



AINEKAART

Ainevaldkond: Kehaline kasvatus **Õppeaine:** Kehaline kasvatus
Klass: 7a; 7b; 7c
Õpetaja: Kaja Laur
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Kursuste materjalid, interneti materjalid

Vajalikud õppevahendid:

Riietus vastavalt spordialale

Õppesisu:

- I trimester
- Kergejõustik. Ring- ja pendelteatejooks, ringteatejooksus teatevahetus liikumiselt. Sprindi eelsoojendusharjutused. Kestvusjooks. Pallivise hoojooksult.
- Orienteerumine. Liikumine mööda joonorienteire. Lihtsustatud orienteerumine.
- Sportmängud. Korvpall-söötmise ja püüdmine vastuliikumisel, vise korvile liikumiselt. Petteliigutused, algteadmised kaitsemängust. Punktide lugemine, mäng lihtsustatud reeglite järgi. Algteadmised kaitsemängust. Võrkpall. Alt ja ülaltsöödu kombineeritud harjutused. Palling ja pallingu vastuvõtt. Kombineeritud harjutused paarides ja kolmikutes lisaülesannetega, sööduharjutused juhtmängijaga. Ült palling. Mängijate asetus ja liikumine pallingul. Punktide lugemine, mäng lihtsustatud reeglite järgi.
- II trimester
- Võimlemine. Koordinaatsiooni harjutused. Üldarendavad harjutused erinevatele lihasrühmadele. Akrobaatika, harjutuskombinatsioonid. Poomil erinevad sammukombinatsioonid. Harjutused rõõbaspuudel, tireltõus. Harkhüpe, kägarhüpe.
- Suusatamine. Eelnevalt õpitu kinnistamine. Uisusamm- sõiduvõisi täiustamine. Üleminek ühelt sõiduvõisilt teisele. Lihtsa slaalomiraja läbimine. Osalemine kooli suusamaratonil.
- III trimester
- Ujumine. Rinnuli- ja selilikrool. Rinnuliujumine. Sukeldumine, pöörded
- Kergejõustik. Kaugushüpe paku tabamine, hoojooksu pikkus. Kõrgushüpe, flopphüpe. Pallivise eelsoojendusharjutused, pallivise hoojooksult. Kergejõustiku võistlused.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab teha õpitud kergejõustikualade soojendust
- sooritab 5- sammuliselt hoojooksult flopphüppe
- sooritab hoojooksult palliviske
- suudab järjest joosta 12 minutit
- mängib korv- ja võrkpalli lihtsustatud reeglite järgi, teab mängureegleid
- oskab koostada akrobaatikakava
- sooritab kombineeritud harjutuse rööbaspuudel ja poomil
- sooritab hark-, või kägarhüppe üle kitse
- ujub rinnuli- ja selilikroolis läbi 100m
- osaleb kooli suusamaratonil ja spordipäevadel

Hindamise kirjeldus:

Hindamise aluseks on aktiivsus tunnis, tegevuste sooritamise vastavalt võimetele, harjutuse sooritamisel tehtud pingutus, tehniline sooritus Koostöö kaasõpilastega. Teadmiste ja oskuste areng. Osavõtt kooli spordiüritustest.

Vabastatud õpilane viibib tunni juures. Lühiajaliselt (1-2 nädalat) kehalisest kasvatuses lapsevanema või arsti poolt vabastatud õpilane esitab tõendi/kirja enne tunni algust (vahetunnis) oma kehalise kasvatuses õpetajale. Kehalisest kasvatuses vabastatud õpilane on iga tund aineõpetaja poolt juhendatud. Järelvastamine toimub õpetajaga kokkulepitud ajal.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilaste osavõtt koolis toimuvatest võistlustest: spordinädal, suusamatk, kevadine kergejõustiku võistlus. Paremad omal spordialal esindavad kooli nii maakonna kui ka vabariiklikel võistlustel. Vabatahtlikena abistamine nii kooli kui ka maakonna võistlustel. Kohtuniku tegevuse õppimine erinevatel spordiüritustel..

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Aktiivõppe meetodite rakendamine: mõtlemist soodustav vestlus, arutelud. Individuaalõpe, paaris- ja rühmatööd, soorituste analüüs.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

.Eesti keel ja kirjandus: võimlemisalase teksti, oskussõnade ning terminite mõistmine ja kasutamine; kuulamise ja eneseväljendusoskuse arendamine. Muusika ja kunst: erinevate spordialade isikupärane ja loominguline käsitus, valmisolek leida erinevatele ülesannetele uusi ja omanäolisi lahendusi, rütmi, muusika ja liikumise seostamine, ilu märkamine ja hoidmine. Inimeseõpetus: tervislikuks eluviisiks vajalike teadmiste, oskuste ja hoiakute kujundamine; tervislik toitumine, probleemide nägemine ja lahendamine, spordieetika nõuete järgimine (aus mäng). Matemaatika: harjutuste sooritus ja korduste arv; mõõtmine erinevatel spordialadel, arvutamine, võrdlemine, geomeetrilised kujundid. Loodusained: käitumine looduses sportides, kehalise kasvatuses kaudu kinnistuvad teadmised, mis on omandatud bioloogias, füüsikas, geograafias. Võõrkeeled: erinevatel spordialadel kasutatakse võõrsõnu,

mille tähendust on vaja selgitada, võõrkeelsetest allikatest info otsimine ja leidmine.
Tehnoloogia:teadus- ja tehnika saavutuste kasutamine, spordivarustuse ja vahendite areng ning nende mõju spordialade arengule..

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õppimist toetav hindamine sisaldab kehalises kasvatuses info kogumist, mida võrdleme õppe eesmärkidega. Võimetekohane eesmärgistamine- vastavalt õpilase võimetele. Soorituste analüüs õpilase enda poolt. Motiveeriv tagasiside...

Muud nõuded ja märkused:

Liikumine sportimispaikadesse jalgsi tunni arvelt